



Universidad de la República
Uruguay

CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO



ABORDAJE INTEGRAL DEL AUTISMO

Diagnóstico y Tratamiento

Dra. Jessica Navarro
Psiquiatra General e Infanto-Juvenil



Universidad de la
República
Uruguay



Presidencia
Uruguay



aci
auci



aecid



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



Vall
d'Hebron
Institut de Recerca



Vall
d'Hebron
Institut de Recerca



Ministerio de
Salud Pública
y Asistencia
Social
Gobierno de la
República
Guatemala



Ministerio de
Salud
Gobierno de la
República

Trastorno del Espectro Autista

Detección temprana

Evaluación multidisciplinaria

Intervención temprana – centrada en
necesidades funcionales

Signos tempranos del autismo (6-12 meses)

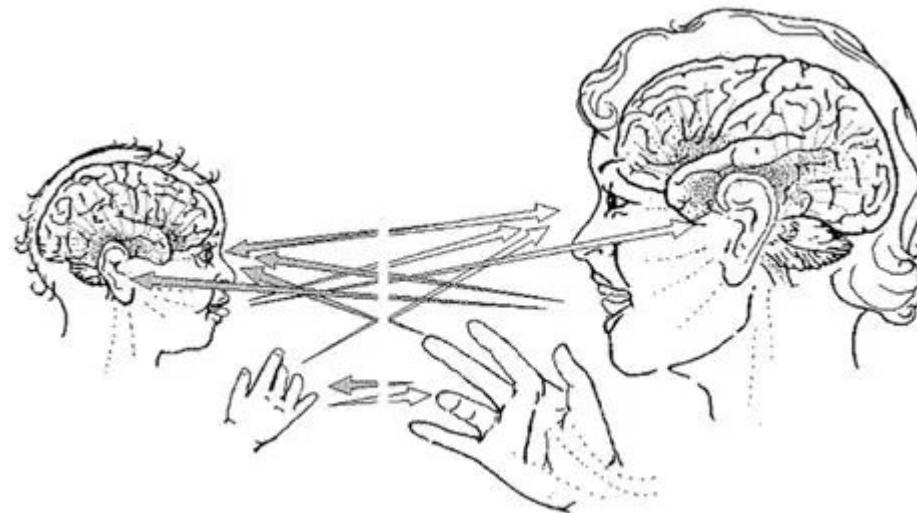
Contacto visual y vínculo social

Comunicación y balbuceo

Conducta y juego

Respuestas sensoriales atípicas

Tono muscular y desarrollo motor



CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO

CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO



18 y 24 meses

Área de comunicación

Área social

Área conductual y sensorial

Área del desarrollo general

Tamizaje positivo - evaluación diagnóstica
integral - ADOS-2 o ADI-R

Cribado universal por pediatría

M-CHAT-R/F

18 y 24 meses

CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO

CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO



De 24 meses a 6 años

Edad 4-6 años

Lenguaje y comunicación

Interacción social

Conductas repetitivas e intereses restringidos

Juego y adaptación escolar

CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO

Lenguaje y comunicación

Lenguaje funcional limitado o ausente



Dificultades pragmáticas



Alteración en la comprensión



Déficit en comunicación no verbal



Algunos –

lenguaje avanzado en vocabulario específico

Interacción social

Dificultad para iniciar o mantener relaciones con pares

Prefieren estar solos

Dificultad para interpretar gestos

Conductas repetitivas e intereses restringidos

Movimientos estereotipados
Intereses intensos y específicos
Necesidad de rutina
Comportamientos repetitivos



Juego y adaptación escolar

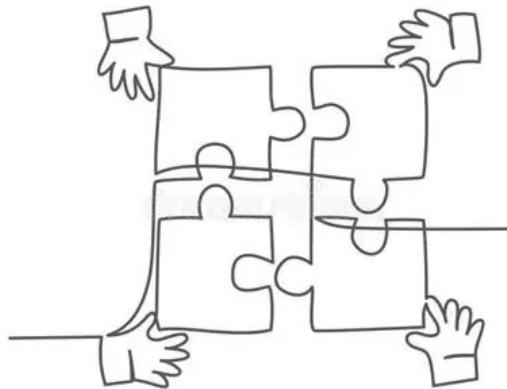
Juego simbólico escaso o ausente

Juego repetitivo

Problemas de conducta – frustración

Estudios complementarios y genética

Estudios complementarios



Derivación a genética

Microarray cromosómico y test de Fragile X

Adolescencia

Ansiedad

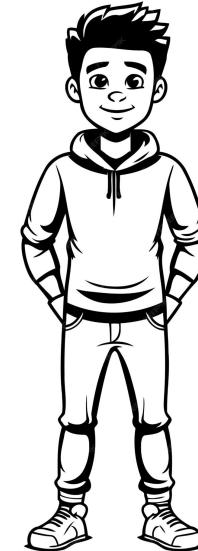
Mayor rigidez cognitiva

Dificultades sociales más evidentes

Trastornos comórbidos

Problemas en la identidad

inicio de conductas autolesivas o aislamiento



Adultos

El perfil cognitivo y social se estabiliza

Dificultades en la adaptación laboral

Possible aislamiento social o dependencia familiar prolongada.

Déficits en funciones ejecutivas

En mujeres: diagnósticos más tardíos.

depresión o burnout autista en el ámbito laboral.

CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO



Intervenciones basadas en la evidencia

No existe un único tratamiento “cura”

Individualizadas

Basadas en objetivos funcionales

Intervenciones tempranas y modelos con evidencia

Terapias transversales

Intervenciones familiares y escolares

Tratamiento farmacológico

Fármacos no tratan el núcleo del autismo

Irritabilidad

Sueño



Conclusiones

- El autismo dura toda la vida, pero también lo hacen las oportunidades de desarrollo.
- La detección temprana y el acompañamiento continuo cambian el pronóstico.
- Cada etapa requiere nuevos apoyos, nuevas metas y un equipo que acompañe.

CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO

El abordaje integral requiere equipos interdisciplinarios, familias informadas y una sociedad que entienda la neurodiversidad.

Gracias por su atención



CAMBIANDO
EL MUNDO,
RÁPIDO