



Universidad de la República  
Uruguay

CAMBIANDO  
EL MUNDO,  
RÁPIDO

# IMPACTO DEL TDAH EN EL CICLO DE LA VIDA

**Dra. Ana Pagoaga**

Psiquiatra- Hospital Psiquiátrico Mario Mendoza  
Honduras



# INTRODUCCIÓN

*El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) de inicio en la infancia es el más prevalente trastorno del neurodesarrollo a nivel mundial*

## **Prevalencia**

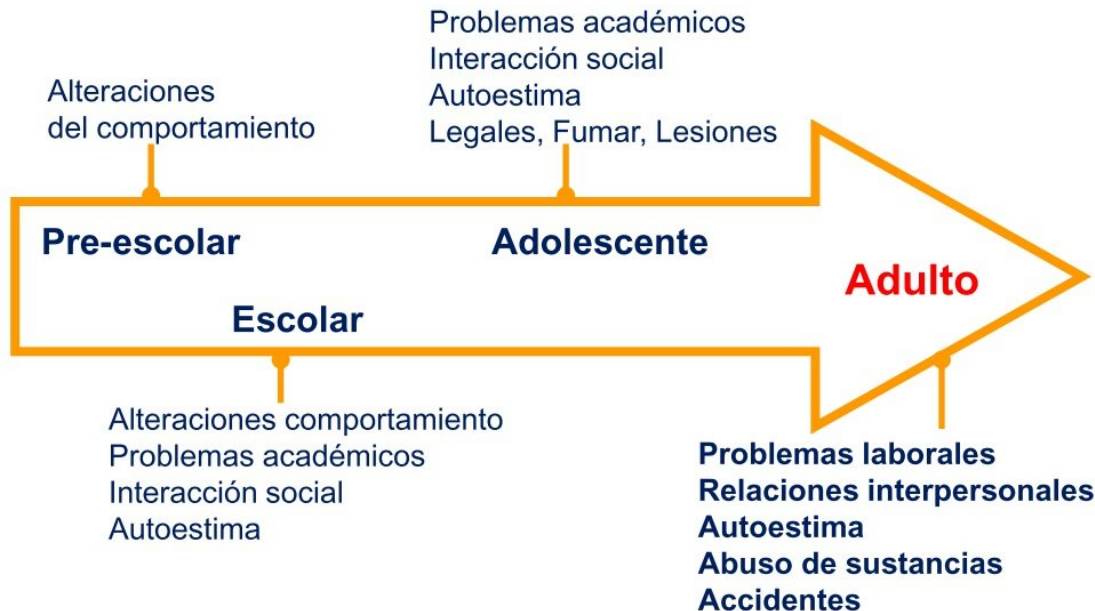
### *Niños*

*Se estima que entre el **3% y el 7%** de los niños en España presentan TDAH, mientras que en Estados Unidos, la prevalencia es de aproximadamente **9.4%**.*

*En adultos, la prevalencia del TDAH se estima entre el 2% y el 4% en Europa, y alrededor del 4.4% en Estados Unidos.*

# IMPACTO DEL TDAH

## REPERCUSIONES DEL TDAH



# IMPACTO EN LA INFANCIA

## RENDIMIENTO ACADEMICO

- Los niños con TDAH presentan dificultades considerables en la atención sostenida, organización de tareas y control de impulsos, lo cual repercute directamente en su aprendizaje y rendimiento escolar
- Disminución en la capacidad para planificar, organizar y completar tareas.
- Necesidad de adaptaciones en el aula, como ubicación cercana al docente, uso de Compañeros modelo, rutinas estructuradas, tecnología educativa y refuerzos conductuales
- Riesgo significativamente mayor de obtener calificaciones bajas, reprobación o retrasos en su progreso académico, con odds ratios de hasta 4,7 comparado con niños sin TDAH

# IMPACTO EN LA INFANCIA

## IMPACTO SOCIAL

La impulsividad y la hiperactividad pueden generar problemas de comportamiento en diferentes entornos, provocando frustración y afectando la integración social.

Dificultades para interpretar señales sociales: Los niños con TDAH pueden no percibir cómo su comportamiento afecta a otros, interrumpiendo conversaciones o ignorando reglas sociales

Rechazo y estigmatización: Entre el 60% y 70% de los niños con TDAH presentan rechazo social por conductas disruptivas, agresivas o desorganizadas, lo que repercute negativamente en su autoestima y autoimagen

# IMPACTO EN LA INFANCIA

## EFFECTOS EMOCIONALES Y AUTOPERCEPCIÓN

Mayor prevalencia de ansiedad y depresión, hasta cuatro veces más que en niños sin TDAH.

Dificultades en la regulación de emociones, con labilidad emocional, irritabilidad y baja tolerancia a la frustración.

**Baja autoestima y autoconcepto negativo**, derivado de la percepción de fracaso académico y social

# IMPACTO EN LA ADOLESCENCIA

## IMPACTO ACADEMICO

- Bajo rendimiento escolar: los adolescentes con TDAH presentan calificaciones más bajas y un mayor riesgo de reprobación o retrasarse en sus estudios
- Dificultades de atención sostenida: problemas para concentrarse en tareas no motivadoras, interrupción frecuente de actividades y descuidos al realizar trabajos escolares.
- Desorganización: se observa incapacidad para planificar y gestionar el tiempo y los materiales escolares, así como dificultad para cumplir tareas complejas.
- Impacto en la educación superior: menor elegibilidad para estudios avanzados; se estima que el riesgo de no acceder a la enseñanza secundaria superior puede ser hasta 4,7 veces mayor comparado con adolescentes sin TDAH

## **Cognitivo y ejecutivo:**

Alteración de funciones ejecutivas, incluyendo planificación, memoria de trabajo, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva

Problemas en la motivación, gratificación aplazada y autoevaluación, afectando introspección y conciencia de sí mismo.



# IMPACTO EN LA ADOLESCENCIA

## IMPACTO SOCIAL

- El TDAH influye en las habilidades sociales y la estabilidad de las relaciones interpersonales. La impulsividad, inatención y dificultad para interpretar emociones propias y ajenas pueden conducir a conflictos familiares, rechazo por parte de pares y aislamiento social
- Bullying

# IMPACTO EN LA ADOLESCENCIA

## IMPACTO EMOCIONAL Y AUTOCONCEPTO

- Los adolescentes con TDAH presentan inestabilidad emocional, reaccionando con emociones intensas ante situaciones cotidianas y mostrando baja tolerancia a la frustración e impulsividad emocional
- Vulnerabilidad a ansiedad y depresión
- Las dificultades académicas, sociales y familiares asociadas al TDAH pueden generar baja autoestima y sentimientos de incompetencia e inferioridad.

# IMPACTO EN LA ADOLESCENCIA

## CONDUCTAS DE RIESGO

- Consumo de sustancias
- Conductas sexuales inseguras
- Accidentes y lesiones
- Comportamientos delictivos o conflictivos
- Obesidad y riesgos metabólicos

# IMPACTO DEL TDAH EN LA ADULTEZ

## IMPACTO LABORAL

- Bajas tasas de retención laboral y alta rotación: tienden a cambiar de trabajo con frecuencia y tienen mayor riesgo de abandono laboral.
- Problemas de cumplimiento y productividad: dificultad para seguir plazos, errores frecuentes en tareas repetitivas, y procrastinación.
- Dificultades en la interacción profesional: problemas para escuchar activamente, comunicarse con claridad y adaptarse a normas sociales en el trabajo.
- Ausentismo y retrasos: asociado a síntomas de impulsividad, inatención o trastornos comórbidos (ansiedad, depresión, abuso de sustancias).

# IMPACTO DEL TDAH EN LA ADULTEZ

- **Costos individuales:** reducción de ingresos por pérdida de bonos de productividad, impuntualidad y baja eficiencia. Ejemplo: trabajadores con TDAH no tratado pueden perder hasta un **8-10% de ingresos anuales**.
- **Costos sociales y organizacionales:** disminución de productividad global, mayor gasto en seguridad social y pérdida de oportunidad económica, estimándose un impacto del **3-4% del PIB** en algunos países.
- **Impacto indirecto:** mayor riesgo de accidentes laborales, demandas legales y conflictos que también repercuten en el equipo y la empresa

# IMPACTO DEL TDAH EN LA ADULTEZ

## CONDUCTAS DE RIESGO y CONSUMO DE SUTANCIAS

- Mayor incidencia de conductas criminales o antisociales
- Accidentes y violaciones de tránsito
- Conductas sexuales de riesgo
- Abuso de sustancias

# COMORBILIDADES PSIQUIATRICAS EN GENERAL

- Trastornos de ansiedad
- Depresión
- Trastorno bipolar
- Trastorno negativista desafiante
- Adicciones o abuso de sustancias
- Trastornos específicos del aprendizaje
- Trastornos del espectro autista
- Tics

CAMBIANDO  
EL MUNDO,  
RÁPIDO

